Siemyśl, 30 września 2026 r.

Wójt Gminy Siemyśl
ul. Kołobrzeska 14
78-123 Siemyśl

Nr sprawy: OKD.4424.13.2026

RADA GMINY SIEMYŚL
Wpłynęło
2026 -09- 30
L. 75/2026 zał.

Rada Gminy Siemyśl

Dotyczy: złożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych

Wójt Gminy Siemyśl przedkłada informację o stanie realizacji zadań oświatowych na terenie Gminy Siemyśl za rok szkolny 2025/2026.

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz.820, z późn. zm.)

WÓJT

Marek Dołkowski

Sprawę prowadzi:
Izabela Tomasik – Inspektor ds. oświaty, kultury i działalności gospodarczej
tel. 94 35 85 326
e-mail: i.tomasik@siemysl.pl
adres e-Doręczeń: AE:PL-11796-30118-IESVR-13

WÓJT GMINY SIEMYŚL
ul. Kołobrzeska 14
78-123 Siemyśl

Nr sprawy: OKD.4424.13.2026

RADA GMINY SIEMYŚL
Wpłynęło
2026 -09- 30
..... zał. .....

Siemyśl, 30 września 2026 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz.820, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2025/2026 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:
1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 9 oddziałów szkolnych i 3 oddziały przedszkolne (1 oddział: dzieci trzyletnich i czteroletnich, 1 oddział: dzieci czteroletnich i pięcioletnich, 1 oddział: dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:
- 54 dzieci do oddziałów przedszkolnych (41 dzieci w 2 oddziałach i 13 dzieci w grupie najmłodszych przedszkolaków),
- 157 uczniów klas I-VIII (średnio 17 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 20 uczniów, w tym 2 dzieci 6 letnich. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych, ze względu na pracę zawodową rodziców, zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2025/2026 świetlica podstawowa funkcjonowała od godziny 6.30 do 7.45, następnie od 11.30 do godziny 16.00 (w trzy dni), od 10.30 do godziny 16.00 (przez dwa dni). Ze względu na dużą liczbę dzieci korzystających ze świetlicy musiała nastąpić kontynuacja organizacji świetlic „uzupełniających" od 7.15 do 7.45 oraz od 12.30 do 14.30.

Szkoła zatrudniała 40 nauczycieli, w tym 3 nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia (dwa urlopy roczne i jeden urlop 5 miesięczny) , 3 nauczycieli na urlopach związanych z rodzicielstwem oraz 13 pracowników administracji i obsługi. 36 spośród 37 zatrudnionych nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
4 pracowników administracji obsługiwało szkołę w wymiarze ogółem 2 etatów, z tego 3 pracowników z reguły „ w formie zdalnej" z uwagi na świadczenie przez nich pracy na rzecz Szkoły w Charzynie w siedzibie Szkoły Podstawowej w Siemyślu.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2026 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący)	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	12	8	6	26
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	2	1	11	14

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 6 trzylatków, 11 czterolatków, 20 pięciolatków i 17 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły. Posiadały odrębną szatnię. Zajęcia dla dzieci przedszkolnych prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego, który był realizowany w oparciu o program autorski nauczyciela w oddziale młodszych przedszkolaków.

W oddziale starszych przedszkolaków realizowany był Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci" z języka angielskiego.

Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną. Dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. W grupach przedszkolnych było 4 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność ruchową z afazją (2), spektrum autyzmu (1), niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (1). Dla dzieci, zgodnie z zaleceniami określonymi w orzeczeniu, organizowane były zajęcia specjalistyczne. Ponadto do oddziałów uczęszczało 7 dzieci z opiniami o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju Dziecka. 3 dzieci posiadało jeszcze inne opinie. 2 dzieci posiadało oceny funkcjonowania, w tym przetwarzania sensorycznego.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole byli zatrudnieni specjaliści: pedagog, pedagog specjalny i psycholog oraz 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na autyzm i Zespół Aspergera. W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów, nauczyciele wielokrotnie podejmowali działania interwencyjne. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2025/2026 do szkoły uczęszczało 9 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 35 dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu - z uwagi na trudności w nauce i w sferze emocjonalno-społecznej. W sumie do szkoły uczęszczało 14 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej realizowane były zajęcia:

1) w oddziałach przedszkolnych: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, integracji sensorycznej;
2) w klasach I - III szkoły podstawowej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki;
3) w klasach IV - VIII szkoły podstawowej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, j. niemieckiego i matematyki oraz zajęcia terapeutyczne.

W ramach kształcenia specjalnego, dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, były realizowane zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie uczyli się dwóch języków obcych - języka angielskiego i języka niemieckiego. Drugi język obcy, zgodnie z ramowym planem nauczania, realizowany był w klasach VII i VIII. Dzięki sfinansowaniu zajęć przez organ prowadzący nauka drugiego języka obcego (język niemiecki) była realizowana także w klasach IV-VI w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Ponadto sfinansowana przez organ prowadzący była dodatkowo 1 godzina z matematyki i 1 godzina j. polskiego dla klasy VIII.

W szkole organizowane były zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania: dziennikarskie, teatralne, geograficzne, sportowe, plastyczne, rozwijające zainteresowania czytelnicze . Organizowane były również zajęcia pozalekcyjne taneczne, zajęcia szachów dla chętnych uczniów w formie odpłatnej.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła realizowała zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z przyjętym planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz zaplanowanym kalendarzem imprez i wydarzeń szkolnych.

Podejmowane działania były ukierunkowane na wszechstronny rozwój uczniów, kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, a także wspieranie dobrostanu psychicznego

uczniów i ich bezpieczeństwa. W ciągu całego roku szkolnego organizowano konkursy wewnątrzszkolne, imprezy, akcje oraz różnorodne wydarzenia tematyczne. Uczniowie aktywnie i licznie uczestniczyli w proponowanych przedsięwzięciach, angażując się zarówno w ich przygotowanie, jak i realizację. Wszystkie działania przebiegały zgodnie z przyjętym kalendarzem imprez i wydarzeń szkolnych oraz stanowiły istotny element realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły. Szczególne miejsce w działalności szkoły zajmowały przedsięwzięcia rozwijające aktywność społeczną uczniów, odpowiedzialność za wspólnotę oraz promujące zdrowy i aktywny styl życia. Na szczególne wyróżnienie zasługuje udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Rowerowa Stolica Polski". Dzięki dużemu zaangażowaniu uczniów, nauczycieli i całej społeczności szkolnej szkoła zajęła I miejsce w powiecie kołobrzeskim. W związku z osiągniętym wynikiem szkoła ponownie otrzymała nagrodę finansową w wysokości 2500 zł, przeznaczoną na zakup sprzętu sportowego. Udział w przedsięwzięciu przyczynił się do promocji aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, współpracy i integracji społeczności szkolnej.

Ważnym elementem życia szkoły były również wydarzenia związane z jej patronem. Podobnie jak w poprzednim roku zorganizowano spotkanie uczniów z Prezesem Kołobrzeskiego Koła Związku Żołnierzy Armii Krajowej, przygotowywane i prowadzone z udziałem uczniów z okazji Dnia Patrona Szkoły. Spotkania te stanowiły istotny element edukacji historycznej i patriotycznej, umożliwiając uczniom bezpośredni kontakt z osobami zaangażowanymi w pielęgnowanie pamięci o historii i dziedzictwie Armii Krajowej. Dzięki współpracy z Kołobrzeskim Kołem Związku Żołnierzy Armii Krajowej kilku uczniów – uczestników szkolnego konkursu wiedzy o Armii Krajowej otrzymało bezpłatny wakacyjny wyjazd w góry.

W ramach realizacji zadań związanych z kształtowaniem postaw społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za kraj organizowano uroczyste apele i wydarzenia upamiętniające ważne wydarzenia z historii Polski. Działania te były okazją do rozwijania szacunku dla symboli narodowych, tradycji oraz wartości stanowiących podstawę wspólnoty obywatelskiej. Szczególnie ważnym przedsięwzięciem dla całej społeczności szkolnej był tygodniowy projekt „Kocham Cię, Polsko!", realizowany wspólnie przez nauczycieli i uczniów. Projekt poświęcony był obchodom Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. W ramach przedsięwzięcia uczniowie mieli możliwość aktywnego uczestnictwa w różnorodnych działaniach edukacyjnych, artystycznych i wychowawczych. Projekt sprzyjał integracji społeczności szkolnej, rozwijaniu zainteresowania historią Polski oraz wzmacnianiu poczucia tożsamości narodowej. Kontynuowano również cykl „Lekcja pamięci", w ramach którego uczniowie samodzielnie przygotowywali i prowadzili prelekcje poświęcone ważnym wydarzeniom i świętom patriotycznym. Wśród podejmowanych tematów znalazły się m.in. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości oraz prelekcja poświęcona pamięci ofiar wybuchu powstania w getcie warszawskim. Powierzenie uczniom roli osób przygotowujących i prezentujących treści historyczne sprzyjało rozwijaniu samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności wystąpień publicznych oraz pogłębianiu wiedzy historycznej.

Istotną część działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026 stanowiła tematyka zdrowia psychicznego uczniów, higieny cyfrowej oraz przeciwdziałania zjawisku hejtu. W ramach realizowanych działań organizowano spotkania z ekspertami reprezentującymi różne dziedziny, umożliwiając uczniom zdobywanie wiedzy bezpośrednio od specjalistów.Jednym z najważniejszych wydarzeń było spotkanie z dr. Maciejem Dębskim, prezesem Fundacji „Dbam o Mój Z@sięg", poświęcone przede wszystkim zagadnieniom higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii. Spotkanie zwracało uwagę na znaczenie właściwych nawyków cyfrowych i świadomego korzystania z urządzeń oraz mediów społecznościowych.

Kolejnym ważnym działaniem było spotkanie uczniów z dr Edytą Łyszcz-Fedasz, lekarzem psychiatrą, którego tematem była higiena zdrowia psychicznego. Uczniowie mieli możliwość poszerzenia wiedzy dotyczącej troski o własny dobrostan psychiczny, rozpoznawania sytuacji wymagających wsparcia oraz znaczenia właściwego reagowania na trudności emocjonalne. W obszarze przeciwdziałania hejtowi i przemocy rówieśniczej podjęto również działania związane z uświadamianiem uczniom konsekwencji prawnych zachowań przemocowych i hejtu. W tym zakresie odbyło się spotkanie z kuratorem sądowym Ewą Zielińską oraz funkcjonariuszami Policji z Zespołu do Spraw Prewencji Kryminalnej oraz Nieletnich i Patologii. Spotkania pozwoliły uczniom poznać zarówno społeczne, jak i prawne konsekwencje określonych zachowań oraz zasady odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie i przestrzeni internetowej.

W ramach edukacji obywatelskiej i działań profilaktycznych szkoła realizowała również przedsięwzięcia dotyczące dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób. Szczególne znaczenie miały działania praktyczne, pozwalające uczniom zdobywać wiedzę i umiejętności przydatne w sytuacjach zagrożenia. Na uwagę zasługuje spotkanie uczniów klas starszych z żołnierkami, przeprowadzone w ramach akcji „Szkoła w gotowości". W czasie szkolenia o charakterze medyczno-wojskowym uczniowie zdobywali wiedzę i umiejętności dotyczące m.in. udzielania pierwszej pomocy w warunkach trudnych, zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni. Przedsięwzięcie miało charakter praktyczny i służyło rozwijaniu odpowiedzialności uczniów za własne bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo innych osób. Ważnym elementem działań szkoły w zakresie bezpieczeństwa była także współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Charzynie przy realizacji projektu dotyczącego pozyskania środków na zakup defibrylatora AED. Współpraca ta stanowiła przykład angażowania lokalnych instytucji i służb w działania służące poprawie bezpieczeństwa społeczności szkolnej oraz podnoszeniu poziomu przygotowania szkoły do reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

Realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przebiegała zgodnie z przyjętym planem pracy szkoły i kalendarzem imprez oraz wydarzeń szkolnych. Podejmowane działania obejmowały zarówno tradycyjne formy pracy, takie jak konkursy, apele i uroczystości szkolne, jak również projekty interdyscyplinarne, spotkania z ekspertami, przedstawicielami służb i organizacji oraz działania angażujące uczniów w życie szkoły i środowiska lokalnego.

Szczególną wartością realizowanych przedsięwzięć było aktywne uczestnictwo uczniów w przygotowaniu i przebiegu wydarzeń. Uczniowie mieli możliwość rozwijania samodzielności, odpowiedzialności, kompetencji społecznych, umiejętności współpracy i wystąpień publicznych, a także kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.Podejmowane w ciągu roku działania odpowiadały kierunkom polityki oświatowej państwa, odpowiadały na aktualne potrzeby społeczności szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem budowania postaw społecznych i patriotycznych, rozwijania odpowiedzialności obywatelskiej, dbałości o bezpieczeństwo, wspierania zdrowia psychicznego uczniów, przeciwdziałania hejtowi oraz kształtowania właściwych nawyków związanych z korzystaniem z przestrzeni cyfrowej. Istotnym elementem była również współpraca szkoły z przedstawicielami instytucji, służb i organizacji działających w środowisku lokalnym.

W ramach dożywiania wydawano ponad 60 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystały wszystkie przedszkolaki. Śniadania były przygotowywane przez pracownika Szkoły w Charzynie. Obiady przygotowywane były w kuchni Szkoły Podstawowej w Siemyślu i dowożone przez pracowników Urzędu Gminy Siemyśl.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 9 sal lekcyjnych, gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i gabinetu logopedycznego i terapeutycznego, biblioteki, sali gimnastycznej.

W roku szkolnym 2025/2026 zostały przeprowadzone prace remontowe w jednej sali lekcyjnej, stołówce, czytelni, użyczonej na potrzeby organizacji nauki w kl. II B.

Zakupy wyposażenia ze środków pochodzących ze sponsoringu:

- ławki do dwóch sal lekcyjnych,
- dzwonek antystresowy, usytuowany w trzech miejscach szkoły,
- fotele obrotowe do pracowni komputerowej,
- pomoce do prowadzenia terapii integracji sensorycznej,

Pozyskano także:

- akcesoria do nauki matematyki, do zajęć umuzykalniających, materiały plastyczne oraz gry w wyniku udziału szkoły w akcji „Talenciaki" organizowanej przez dyskont „Lidl",
- farby antykorozyjne do konserwacji ogrodzeń, bram i furtek. rośliny do nasadzeń na terenach zielonych szkoły,
- rolety do stołówki zakupione przez Radę Rodziców.

Ze środków budżetowych zakupiono:

- krzesła uczniowskie,
- rolety do gabinetu logopedycznego.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 12 oddziałów szkolnych i 4 oddziały przedszkolne (1 oddział dzieci trzyletnich, 1 czteroletnich, 1 pięcioletnich, oraz 1 oddział dzieci sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 83 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 21 dzieci na 1 oddział),
- 216 uczniów klas I-VIII (średnio 18 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało około 120 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2025/2026 świetlica funkcjonowała od godziny 6.50. do godz. 15.25.

Szkoła zatrudniała 35 nauczycieli (34 z wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym, 1 z tytułem licencjata z przygotowaniem pedagogicznym) oraz 19 pracowników administracji i obsługi (w tym 4 niepełnozatrudnionych).

W roku szkolnym 2025/2026 1 nauczycielka przebywała na urlopie wychowawczym. Jeden nauczyciel rozwiązał umowę z dniem 31 grudnia 2025 roku.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2026 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego	Nauczyciele początkujący i kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	4	7	17	28
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	1	1	2	2	6

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 16 trzylatków, 20 czterolatków, 24 pięciolatków i 23 sześciolatków. Dzieci najmłodsze (trzylatki i czterolatki) zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Pozostałe dzieci użytkowały 2 pomieszczenia szkolne. Zajęcia dla dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę. Dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, akcjach i wydarzeniach: m.in. dzień aktywności fizycznej, projekcie „Zdrowo i sportowo", " Z Ekologią na Ty", „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy" „Czyste powietrze wokół nas", „Skąd się biorą produkty Ekologiczne". Odbyły się spotkania z policjantem, strażakiem, z wójtem oraz ludźmi różnych zawodów.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 14 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, biblioteka, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych, takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne i plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych zakupionych głównie z programów unijnych oraz dziewięć monitorów interaktywnych zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica" i programu współfinansowanego z UE – Nowoczesna Edukacja w Gminie Siemyśl - Mały inżynier. Do dyspozycji nauczycieli jest 14 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła" (2020 r.) zakupiono do szkoły kolejne 19 laptopów. W programie „Szkolne pakiety multimedialne OSE" szkoła otrzymała 25 tabletów z klawiaturą i dostępem do Internetu (2020 r.). W roku 2024 szkoła otrzymała w ramach projektu MEN „Laboratoria przyszłości" współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny m.in. następujące wyposażenie pracowni komputerowej: 18 stanowisk dla uczniów z oprogramowaniem, 2 drukarki sieciowe, 2 skanery, wideoprojektor, komputer przenośny, oprogramowanie edukacyjne. W 2026 roku w ramach programu „Cyfrowa szkoła" otrzymaliśmy 8 laptopów przeglądarkowych, 28 laptopów i 16 tabletów oraz laboratorium sztucznej inteligencji AI.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią posiadająca około 11 000 woluminów. Szkoła prenumeruje 14 czasopism i dzienników. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, sala do terapii sensorycznej, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012" z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Uczniowie klas I-III uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole realizowano zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań, w szczególności:

1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych: zajęcia z logopedą, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
2) koła zainteresowań dla klas I - VIII szkoły podstawowej: matematyczne, chemiczne, informatyczne, ratowników, języka angielskiego, języka niemieckiego, rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, „Omnibus", przyrodnicze, języka polskiego, dziennikarskie, przyrodniczo-biologiczne i laboratorium matematyczno-fizyczne;

3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: zespół dydaktyczno-wyrównawczy z języka polskiego, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki, dydaktyczno-wyrównawcze z chemii, dydaktyczno-wyrównawcze dla klasy I, II i III, dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego;
4) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia usprawniające ruchowo, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne - indywidualne, wspomagające, logopedyczne, emocjonalno-społeczne i terapię pedagogiczną,
5) zajęcia sportowe finansowane z środków MEN (fundusze europejskie) realizowano zajęcia w klasach I-III w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej klasie oraz w klasach IV-VI – 5 godzin zajęć sportowych tygodniowo (zajęcia ogólnorozwojowe, tenis stołowy, koszykówka).

W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele przeprowadzili ogółem 745 godziny kół zainteresowań, 690 godzin zajęć wyrównawczych i 1552 godziny zajęć specjalistycznych. Organ prowadzący finansował 52 godziny tygodniowo zajęć specjalistycznych i wyrównawczych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z integracji sensorycznej), 1 godzinę zajęć dodatkowych z matematyki dla klasy VIII, 2 godziny zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klasy VI, 3 godziny zajęć dodatkowego języka niemieckiego dla klasy IV i V oraz 15 godzin zajęć wyrównawczych. Realizowano 3 innowacje pedagogiczne i 5 ogólnopolskich projektów edukacyjnych.

W szkole zatrudnieni byli na niepełnym etacie: pedagog (13 godzin tygodniowo), pedagog specjalny (11 godzin) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2025/2026 udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej 14 uczniom z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i 60 uczniom z opiniami. Prowadzono działania profilaktyczne w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW". Zorganizowano spotkanie „W służbie prawu" – spotkanie z funkcjonariuszami służby więziennej. Przeprowadzono program edukacyjno-obronny „Edukacja z wojskiem". Ogółem realizowano w szkole 12 projektów, których zadaniem było rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. W ramach Dnia Edukacji Prawnej, klasy VII i VIII wzięły udział w lekcji zdalnej. W ramach podnoszenia świadomości finansowej, klasy VII i VIII uczestniczyły w lekcji on-line zorganizowanej przez Urząd Komisji Nadzoru Finansowego - Cyberbezpieczeństwo w finansach osobistych.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, wycieczek, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Siemyślu uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, w konkursie „Kangur Matematyczny", w konkursie historycznym organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rymaniu, turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszęta Polne", Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. W ogólnopolskiej akcji miast i gmin „Rowerowa stolica Polski" zajęliśmy 3 miejsce w powiecie, wśród szkół podstawowych.

W ramach dożywiania kuchnia wydawała 176 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 74 dzieci. Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu dofinansowywał posiłki dla 2 dzieci z oddziałów przedszkolnych i 3 uczniów szkoły podstawowej. Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

Organ prowadzący - Gmina Siemyśl realizowała działania;

1. Zadanie pod nazwą „Wymiana stolarki okiennej w budynku Szkoły Podstawowej w Siemyślu" - Zamierzenie dofinansowane w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład – Program Inwestycji Strategicznych w wys. 450 000 zł. W ramach realizacji zadania wykonano demontaż starej i montaż nowej stolarki okiennej w 100% oraz częściowo demontaż i montaż nowej stolarki drzwiowej w budynku szkoły . Inwestycja została zrealizowana w okresie od 15.07.2025 r. do 30.09.2025 r. Kwota wydatków na to zadanie wyniosła 731 271,94 zł.
2. Zadanie pod nazwą „Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Siemyślu" - Zamierzenie dofinansowane w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład – Program Inwestycji Strategicznych w wys. 85 % wartości zadania. W ramach realizacji zadania wykonano modernizację istniejącej kotłowni, wymianę i modernizację instalacji c.o., instalacji c.w.u., wody zimnej wraz z hydrantową instalacją ppoż. oraz wykonanie instalacji fotowoltaicznej, a także malowanie wewnętrzne bud. szkoły. Koszt realizacji tego zadania wynosi 2 477 777,77 zł. Realizacja zadania rozpoczęta została w listopadzie 2024 r. zakończenie w dniu 07.10.2025 r.
3. Zadanie pod nazwą „Modernizacja kompleksu sportowego „Moje boisko ORLIK 2012" przy Szkole Podstawowej w Siemyślu" – Zamierzenie dofinansowane ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programu modernizacji kompleksów sportowych „Moje boisko ORLIK 2012" – edycja 2024, w wysokości 50% wartości zrealizowanego zamierzenia. W ramach zadania wykonano modernizację placu zabaw, remont piłkochwytów.

II. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 11-13 maja 2026 r. Był on przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych - tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 17 uczniów klasy ósmej w tym 1 z dostosowaniem ze względu na posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i 1 uczeń z dostosowaniem ze względu na stwierdzone trudności w nauce. Język angielski zdawało 12 uczniów, język niemiecki – 5 uczniów.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemyślu przystąpiło 32 uczniów. Język angielski zdawało 25 uczniów, język niemiecki 7 uczniów

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu utworu Przyjaciel Automateusza Stanisława Lema) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czy możemy kształtować naszą przyszłość? Stephena Hawkinga). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury i powiązania go ze wskazaną lekturą obowiązkową oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 65%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 62% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka polskiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	41,86%	bardzo niski	64,75%	średni	61,31%	Niżej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	46,94%	niski	49,38%	bardzo niski	58%	Niżej średni

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 20 zadań, w tym 14 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie zadań zamkniętych, wśród których były zadania wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz oraz na dobieranie, można było uzyskać łącznie 14 punktów. Natomiast za poprawne rozwiązanie zadań otwartych można było uzyskać łącznie 16 punktów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu m.in. arytmetyki, algebry oraz geometrii płaskiej i przestrzennej. Wymagały od uczniów logicznego rozumowania, argumentowania, sprawnego posługiwania się narzędziami matematycznymi w kontekstach praktycznych oraz operowania obiektami matematycznymi. Ponadto w przypadku zadań otwartych – wymagały od ósmoklasistów zapisania pełnego toku rozumowania, podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.
Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 55%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 50% punktów możliwych do zdobycia

Tabela wyników egzaminu z matematyki

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	41,71%	niżej średni	24,5%	bardzo niski	29,69%	bardzo niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	50,89%	średni	36,54%	niski	44%	Niżej średni

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 59% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	42,5%	brak w wykazie staninów	30%	*brak*	45,60%	brak w wykazie staninów
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	32,5%	niżej średni	56,60%	*brak*	62%	b/d

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 73% punkty. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 71% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2025/2026	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	45,86%	niski	68,71%	brak	55,73%	niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	58,36%	niżej średni	60,07%	niżej średni	65%	Niżej średni

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2025/2026 została przeprowadzona planowa kontrola w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie, przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie „Posiłek w szkole". W ramach kontroli dokonano również oceny stopnia realizacji programu poprawy efektywności kształcenia (z języka polskiego). Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

WÓJT
Marek Dołkowski

Informację przygotowali:
1) Elżbieta Korczewska - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
2) Zbigniew Walkiewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu;
3) Izabela Tomasik- Inspektor ds. oświaty, kultury i działalności gospodarczej.