

WÓJT GMINY SIEMYŚL
ul. Kołobrzeska 14
78-123 Siemyśl

Nr sprawy: OKD.4424.14.2024

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz.737, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 2 oddziały przedszkolne (1 oddział: dzieci trzyletnich i czteroletnich oraz 1 oddział: dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 50 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 25 dzieci na 1 oddział),
- 133 uczniów klas I-VIII (średnio 16,6 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 21 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych, ze względu na pracę zawodową rodziców, zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2023/2024 świetlica podstawowa funkcjonowała od godziny 6.30 do 7.45, następnie od 11.30 do godziny 16.00. Ze względu na dużą liczbę dzieci korzystających ze świetlicy musiały być zorganizowane świetlice „uzupełniające” od 7.15 do 7.45 oraz od 12.30 do 14.30.

Szkoła zatrudniała 30 nauczycieli, w tym 1 nauczyciela na urlopie wychowawczym oraz 13 pracowników administracji i obsługi. 26 spośród 27 zatrudnionych nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

4 pracowników administracji obsługiwało szkołę w wymiarze ogółem 2 etaty. Od listopada 2023 r. w szkole rozpoczął funkcjonowanie sekretariat, co wiązało się z ogłoszeniem naboru na stanowisko referenta ds. administracji.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2024 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący)	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	3	8	5	16
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	4	4	6	14

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 13 trzylatków, 12 czterolatków, 10 pięciolatków i 15 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły. Posiadały odrębną szatnię. Zajęcia dla dzieci przedszkolnych prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego, który był realizowany w oparciu o program autorski nauczyciela w oddziale młodszych przedszkolaków.

W oddziale starszych przedszkolaków realizowany był Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” z języka angielskiego.

Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną. Dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. W grupach przedszkolnych było 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność ruchową z afazją. Dla niego, zgodnie z zaleceniami określonymi w orzeczeniu, organizowane były zajęcia specjalistyczne.

W trakcie roku szkolnego dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, wydarzeniach i akcjach. W szczególności w: Dniu Przedszkolaka, w Dniu Wielkiego Sadzenia, Świątowym Dniu Jabłka, Dniu Chłopaka, Dniu Kolejarza, W Pasowaniu na Przedszkolaka, Dniu Dyni, Życzliwości, Dniu Pluszowego Misia, Dniu Postaci z Bajek, Andrzejkach, jasełkach, Mikołajkach, powitaniu wiosny, Szkolnym Festiwalu Talentów, akcji „Pomagamy Hospicjum”, akcji „Pomagamy schronisku Pro Animale”, akcji „Przyjaciele foczek”, „ Dbamy o naszą planetę”, „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy” „Czyste powietrze wokół nas”.

Przedszkolaki wraz z pozostałymi uczniami uczestniczyły w konkursach plastycznych: „Dary jesieni” i „Palmy wielkanocne XXL”.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 8 sal lekcyjnych i gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole byli zatrudnieni specjaliści: pedagog, pedagog specjalny i psycholog oraz 3 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na autyzm i Zespół Aspergera. Za zgodą organu prowadzącego została zatrudniona pomoc nauczyciela do jednego z oddziałów klasowych, z uwagi na dysfunkcyjne zachowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów, specjaliści wielokrotnie podejmowali działania interwencyjne. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 12 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 24 dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu - z uwagi na trudności w nauce i w sferze emocjonalno-społecznej.

W roku szkolnym 2023/2024 były realizowane następujące zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- 1) w oddziałach przedszkolnych: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) w klasach I - III szkoły podstawowej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki;
- 3) w klasach IV - VIII szkoły podstawowej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz zajęcia terapeutyczne.

W ramach kształcenia specjalnego, dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, były realizowane zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczyli się dwóch języków obcych - języka angielskiego i języka niemieckiego. Drugi język obcy, zgodnie z ramowym planem nauczania, realizowany był w klasach VII i VIII. Dzięki sfinansowaniu zajęć przez organ

prowadzący nauka drugiego języka obcego (język niemiecki) była realizowana także w klasach IV-VI w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Ponadto sfinansowana przez organ prowadzący była dodatkowo 1 godzina z matematyki dla klasy VIII.

W szkole organizowane były zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania: matematyczne, polonistyczne, geograficzne, sportowe, plastyczne, rozwijające zainteresowania czytelnicze. Organizowane były również zajęcia pozalekcyjne z szachów (uczestnikami były dzieci przedszkolne i uczniowie klas I - III), TAEKWON-DO (uczestnikami byli uczniowie klas IV - VI) i zajęcia taneczne (dla wszystkich chętnych).

W roku szkolnym 2023/2024 rozpoczęła się realizacja projektu „Nowoczesna edukacja w Gminie Siemyśl”. Pierwszymi zadaniami projektowymi zrealizowanym w minionym roku szkolnym były szkolenia dla nauczycieli i półkolonie w okresie wakacji p/n „Laboratorium eksperymentów” dla 16 chętnych uczniów.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji. Ekspozycja wszystkich zrealizowanych przedsięwzięć była publikowana na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnym fun page'u.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Charzynie odnieśli sukcesy w konkursie „Kangur Matematyczny” - uzyskując wyróżnienia. Brali udział w konkursach przedmiotowych, którym patronował Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Uczeń klasy VIII uzyskał tytuł finalisty w konkursie z matematyki. Uczniowie klasy VI wzięli udział w konkursie historycznym, organizowanym przez Szkołę Podstawową im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu. Uczniowie otrzymali także wyróżnienia w turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszka Polne”.

W ramach dożywiania wydawano ok. 55 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało ostatecznie 50 przedszkolaków. Śniadania były przygotowywane przez pracownika Szkoły w Charzynie. Obiady przygotowywane były w kuchni Szkoły Podstawowej w Siemyślu i dowożone przez pracowników Urzędu Gminy Siemyśl.

W roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone jedynie drobne prace remontowe i bieżące konserwacje. Natomiast zostało podjętych przez dyrektora wiele inicjatyw mających na celu poprawę warunków funkcjonowania szkoły, które pozwoliły także na ograniczenie angażowania środków budżetowych. Były realizowane działania związane z pozyskaniem sponsoringu.

Zakupy wyposażenia ze środków pochodzących ze sponsoringu:

- zakup mebli, dywanu, szafek do szatni dla dzieci przyjętych od roku szkolnego 2024/2025 do nowego - 3 oddziału przedszkolnego,

- zakup materaca do zeskoku,
- zakup mebli do nowo utworzonego pokoju nauczycielskiego.

W ramach sponsoringu rzeczowego pozyskano:

- ławki gimnastyczne stanowiące wyposażenie części sportowej szkoły, piłki do zajęć sportowych i zestawy znaczników,
- akcesoria do zabaw twórczych w wyniku udziału szkoły w akcji „Talenciaki” - organizowanej przez dyskont „Lidl”,
- piec konwekcyjny,
- kilkadziesiąt żywotników do nasadzeń na nowym terenie zielonym powstałym po zakończeniu rozbudowy szkoły.

Ze środków budżetowych zakupiono:

- wyposażenie (meble, sprzęt komputerowy do nowego pomieszczenia) – sekretariatu szkoły,
- komputery w liczbie 14 szt. do pracowni komputerowej,
- urządzenie do wytwarzania plastikowych legitymacji.

Ze środków budżetowych wyremontowano pomieszczenie zmywaka, przeprowadzono dostosowanie pomieszczenia w nowej części szkoły na potrzebę organizacji pokoju nauczycielskiego.

Z programu „Aktywna Tablica” zakupiono:

- podłogę interaktywną (magiczny dywan),
- pomoce/ programy do organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 10 oddziałów szkolnych i 5 oddziałów przedszkolnych (1 oddział dzieci trzyletnich, 1 czteroletnich, 1 pięcioletnich, oraz 2 oddziały dzieci sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 110 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 22 dzieci na 1 oddział),
- 191 uczniów klas I-VIII (średnio 19 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało około 140 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2023/2024 świetlica funkcjonowała od godziny 7.00. do godz. 15.25.

Szkoła zatrudniała 35 nauczycieli (34 z wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym, 1 z tytułem licencjata z przygotowaniem pedagogicznym) oraz 19 pracowników administracji i obsługi (w tym 4 niepełnozatrudnionych).

W roku szkolnym 2023/2024 1 nauczycielka przebywała na urlopie wychowawczym oraz 1 nauczyciel przebywał na urlopie zdrowotnym.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2024 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego	Nauczyciele początkujący i kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	3+8	5	13	29
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	0	1	2	3	6

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 23 trzylatków, 25 czterolatków, 29 pięciolatków i 33 sześciolatków. Dzieci najmłodsze (trzylatki i czterolatki) zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Pozostałe dzieci użytkowały 3 pomieszczenia szkolne, ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych. Zajęcia dla dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę. Dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, akcjach i wydarzeniach: dzień aktywności fizycznej, projekcie „Zdrowo i sportowo”, projekcie „Mały miś w wielkim świecie literatury”, „Z Ekologią na Ty”, „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy” „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty Ekologiczne”. Odbyły się spotkania z policjantem, strażakiem, z wójtem oraz ludźmi różnych zawodów.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 11 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, biblioteka, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych, takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne i plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych zakupionych głównie z programów unijnych oraz dziewięć monitorów interaktywnych zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica” i programu współfinansowanego z UE – Nowoczesna Edukacja w Gminie Siemyśl - Mały inżynier. Do dyspozycji nauczycieli jest 14 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła” (2020 r.) zakupiono do szkoły kolejne 19 laptopów. W programie „Szkolne pakiety multimedialne OSE” szkoła otrzymała 25 tabletów z klawiaturą i dostępem do Internetu (2020 r.).

Do dyspozycji uczniów była biblioteka szkolna. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki, w miarę możliwości, były systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, sala do terapii sensorycznej, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw.

Uczniowie klas I-III uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole realizowano zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań, w szczególności:

- 1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych: zajęcia z logopedą, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) koła zainteresowań dla klas I - VIII szkoły podstawowej: matematyczne, chemiczne, informatyczne, ratowników, języka angielskiego, języka niemieckiego, rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, „Omnibus”, przyrodnicze, języka polskiego, dziennikarskie, przyrodniczo-biologiczne i laboratorium matematyczno-fizyczne;
- 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: zespół dydaktyczno-wyrównawczy z języka polskiego, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki, dydaktyczno-wyrównawcze z chemii, dydaktyczno-wyrównawcze dla klasy I, II i III, dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego;

- 4) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia usprawniające ruchowo, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne - indywidualne, wspomagające, logopedyczne, emocjonalno-społeczne i terapię pedagogiczną.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele przeprowadzili ogółem 548 godziny kół zainteresowań, 774 godzin zajęć wyrównawczych i 1395 godziny zajęć specjalistycznych. Organ prowadzący finansował 52 godziny tygodniowo zajęć specjalistycznych i wyrównawczych (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą, zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z integracji sensorycznej), 1 godzinę zajęć dodatkowych z matematyki dla klasy VIII, 2 godziny zajęć dodatkowego języka angielskiego dla klasy VI, 3 godziny zajęć dodatkowego języka niemieckiego dla klasy IV i V oraz 15 godzin zajęć wyrównawczych.

W szkole zatrudnieni byli na niepełnym etacie: pedagog (13 godzin tygodniowo), pedagog specjalny (11 godzin) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo). W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów z powodu nauki zdalnej i izolacji rówieśniczej, specjaliści wielokrotnie interweniowali. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2023/2024 udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej 13 uczniom z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej i 37 uczniom z opiniami. W klasie VIII realizowano Projekt Profilaktyki uzależnień – Unplugged. Projekt jest szkolnym programem zapobiegania problemom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież, opartym na modelu wszechstronnego wpływu społecznego, adresowanym do uczniów w wieku 12-14 lat. Celem programu było ograniczenie inicjowania używania substancji psychoaktywnych. Zorganizowano spotkanie „W służbie prawu” – spotkanie z funkcjonariuszami służby więziennej. Przeprowadzono program edukacyjno-obronny „Edukacja z wojskiem”. Zorganizowano warsztaty teatralno-profilaktyczne Teatru STOP – „A w szkole nowe po staremu”. W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciel informatyki realizował projekt edukacyjny "Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo" organizowany od listopada 2023 r. do czerwca 2024 r. we współpracy z fundacją "Dbam o mój zasięg". Jego celem było wskazanie, jak ważne jest kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu. W klasach odbyły się lekcje wychowawcze na temat świadomego korzystania z nowych technologii, wypracowano i wdrożono zasady higieny cyfrowej, uczniowie wykonali plakaty oraz opracowali kodeksy związane z profilaktyką e-uzależnień, razem z rodzicami i nauczycielami wzięli udział w webinarach dotyczących e-uzależnień. Ogółem realizowano w szkole 12 projektów, których zadaniem było rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnętrznych, akcji charytatywnych, imprez, wycieczek, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Siemyślu uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, w konkursie „Kangur Matematyczny”, w konkursie historycznym organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rymaniu oraz turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”.

W ramach dożywiania kuchnia wydawała 116 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 90 dzieci (+19 korzystało z dożywiania). Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu dofinansowywał posiłki dla 3 dzieci z oddziałów przedszkolnych i 11 uczniów szkoły podstawowej.

Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

W roku szkolnym 2023/2024 Rada Rodziców zakupiła meble do szkolnej biblioteki. W lipcu i sierpniu 2024 roku, wskutek obfitych opadów deszczu, zalaniu uległa szkoła oraz piwnice pod kuchnią szkolną. W trybie pilnym naprawiono dach nad budynkiem parterowym – koszt około 70 tys. złotych oraz poprawiono odpływ deszczówki z budynku szkoły – koszt około 25 tys. złotych.

II. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 14-16 maja 2024 r. Był on przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych - tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemyślu przystąpiło 19 uczniów. Język angielski zdawało 14 uczniów, język niemiecki 5 uczniów.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 11 uczniów klasy ósmej. Język angielski zdawało 9 uczniów, język niemiecki 2 uczniów.

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu Frédéric Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 61%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 55% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka polskiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	62%	Wyżej średni	56%	niski	41,86	bardzo niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	54%	niżej średni	57,05%	niski	46,94%	niski

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry

i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 52%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 45,5% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z matematyki

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	55,3%	średni	36%	bardzo niski	41,71	niżej średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	45%	niski	49,23%	średni	50,89%	średni

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 53% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 48,5% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	53%	wyżej średni	49,67%	średni	42,5	brak w wykazie staninów
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	44%	wyżej średni	41,81%	niżej średni	32,5%	niżej średni

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 66% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 64% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	70,13%	wyżej średni	55%	niżej średni	45,86	niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	72%	wyżej średni	56,91%	niżej średni	58,36%	niżej średni

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych na terenie Gminy Siemyśl nie została przeprowadzona żadna kontrola przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Wójt

Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Elżbieta Korczewska - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemyślu;
- 3) Izabela Tomasik- Inspektor ds. oświaty, kultury i działalności gospodarczej.